

Weitere Daten-Manipulationen seitens NOAA, NASA, HadCRUT ... Vergangenheit kälter, Gegenwart wärmer gemacht

geschrieben von Chris Frey | 20. Februar 2017

Kenneth Richard

[Vorbemerkung des Übersetzers: Wie zuvor schon auf diesem Blog geschrieben und in der angelsächsischen Blogosphäre stark beachtet, haben o. g. Organisationen Daten manipuliert. Die vielfältigen Wege, die dabei beschritten worden waren, werden hier in einer guten Zusammenfassung beschrieben.

Viele Klimawissenschaftler betreiben „Kult mit glasigen Augen und Mantra-artigen Gesängen“

geschrieben von Andreas Demmig | 20. Februar 2017

Donald Trumps wahrscheinlicher Wissenschaftsberater, Professor William Happer sagte, dass viele Klimaforscher Kultisten in den letzten Zügen des kollektiven Wahnsinns sind.

Die versteckten Agenden von Nachhaltigkeits-Illusionen

geschrieben von Chris Frey | 20. Februar 2017

Paul Driessen

Absurde, unpraktikable Nachhaltigkeits-Vorschriften sind tatsächlich ein Rezept für Kontrolle durch die Regierung.

Nachdem Präsident Trump die Bedeutung der Politik zu Klimawandel und anti-fossiler Energie deutlich heruntergestuft hatte, richten viele Umweltaktivisten die Aufmerksamkeit jetzt auf „nachhaltige Entwicklung“.

« Aberwitzige Sprünge »

geschrieben von Klaus-eckart Puls | 20. Februar 2017

Markus Schär (Red. WELTWOCHE)* :

Vom Pionier zum Kritiker der Energiewende:

Fritz Vahrenholt sieht Deutschland –und damit auch die Schweiz auf dem Weg ins Desaster.□

Eine Merkwürdigkeit bei den Adjustierungen von Bojen-Daten von Karl et al. 2015

geschrieben von Chris Frey | 20. Februar 2017

Anthony Watts

Aus einer E-Mail von Frank Lansner:

Ich möchte einfach nur sicherstellen, dass sich die Menschen dieser kleinen Vielleicht-Merkwürdigkeit bewusst sind hinsichtlich der Rechtfertigung von Änderungen der ERSSTv4-Daten bzgl. des Überganges von Schiffs- zu Bojen-Daten.

Wir konzentrieren uns alle auf den Übergang von ERSSTv3b-Daten zu den ERSSTv4-Daten nach dem Jahr 2003, da diese doch Einfluss auf den Stillstand haben.