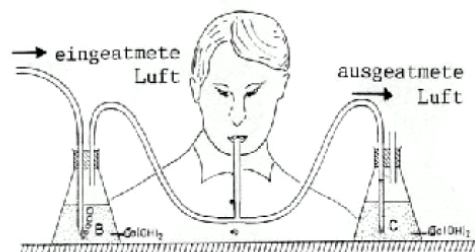


# Schule-Bildung-Klimawandel-CO2: Der Mensch zerstört das CO2-Gleichgewicht der Erde!

geschrieben von Michael Limburg | 16. Februar 2010

## 2. Der Mensch zerstört das CO<sub>2</sub>- Gleichgewicht auf der Erde

**Versuch 6: Die steigende Anzahl von Menschen und Tieren auf der Erde lässt die CO<sub>2</sub>- Konzentration ansteigen.**



Der Versuch wird entsprechend der Abbildung aufgebaut: Die Versuchsperson saugt durch ein Mundstück die Luft durch ein Erlenmeyerkolben an und bläst sie durch den anderen wieder heraus. Beide Erlenmeyerkolben sind mit dem Kalkwasser gefüllt. Da der CO<sub>2</sub>-Gehalt der ausgeatmeten Luft viel größer ist, beobachtet man in diesem Erlenmeyerkolben eine viel schneller auftretende weiße Trübung durch Calciumcarbonat.

und weiter:

Ganz ähnlich sieht es hier aus:

<http://www.igfsek2.de/klima/vers1.htm>

<http://www.espere.net/Germany/water/dewatexpgreenhde.htm>

<http://www.ikp.uni-koeln.de/students/praktikumb/versuchsbeschreibung/11/Anleitung%201.1.pdf>

<http://klimakatastrophe.wordpress.com/2009/02/26/co2-absorption-im-selbstversuch/>

[http://www.comune.bolzano.it/UploadDocs/1813\\_Spiel\\_11\\_CO2\\_Treibhauseffekt.pdf](http://www.comune.bolzano.it/UploadDocs/1813_Spiel_11_CO2_Treibhauseffekt.pdf)

<http://lernen.geocarbo.com/node/136>

<http://riecken.de/index.php/2009/01/versuch-zum-treibhauseffekt/>

[http://www.ps-chemieunterricht.de/chemiefachseminare/chemiemobil/thema7/experiment\\_treibh.pdf](http://www.ps-chemieunterricht.de/chemiefachseminare/chemiemobil/thema7/experiment_treibh.pdf)

<http://www.hamburger-bildungsserver.de/klima/experimente/colab/experimente.pdf>

<http://www.agenda21-treffpunkt.de/daten/treibhausgase.htm>

[http://www.zukunft-der-energie.de/nc/veranstaltungen/suchen.html?tx\\_kbwjxmlrpc\\_pi4\[view\]=single&tx\\_kbwjxmlrpc\\_pi4\[recordUID\]=60](http://www.zukunft-der-energie.de/nc/veranstaltungen/suchen.html?tx_kbwjxmlrpc_pi4[view]=single&tx_kbwjxmlrpc_pi4[recordUID]=60)

Gefunden und zusammengestellt von CS EIKE